

Situationsbeschreibung	Relevante Aspekte	Empfehlungen
ALLGEMEIN für alle Fachbereiche		
„Thema“ gibt es bei uns nicht Verdrängen des Themas	Verdrängen vorhandener Probleme	• Sensibilisieren aller Beteiligten durch Infoabende • Ansprechpartner LV / Bez. / OG
Fehlendes Vertrauen der Eltern	Fehlende Transparenz in Kinder- und Jugendschwimmgruppen (kein Zutritt zur Halle)	• Offen mit Thematik umgehen – „pro aktiv auf Teilnehmer / Eltern“ zugehen – Transparenz
Angst vor Vorfällen	Fehlender Ansprechpartner bei auftretenden Fällen	Kriterien für Vereine zeitgemäßer Qualitätssicherung Ansprechpartner benennen und vorstellen
Scheu vor der darauf evtl. folgenden Arbeit / Ärger / Unannehmlichkeiten		Initiative / Material / Plakataktion des LV und anderer Verbände / Organisationen nutzen • Plakat: Respektvoller Umgang mit Grenzen – für ein faires Miteinander (LV) • Plakat: Respektvoller Umgang mit Grenzen – für ein starkes Miteinander (LV) • Handlungsleitfaden (LV) • Schutzkonzept (BJ) • Schweigen schützt die Falschen (LSB) • Fortbildungen
Persönlicher Bereich • Religion • Kultur • Weltanschauung	Verletzen des persönlichen Schutzraums – der individuellen Gefühle Verletzen der Intimsphäre	• Schaffen funktionierender Gruppen / Atmosphäre / Vertrauen • soweit möglich spezielle Schwimmkurse (z.B. muslimische Frauen) • Akzeptanz • Offenheit / Aufklärung
Badebekleidung	• Zu knappe Kleidung • Blicke / Gaffen	Empfehlung: angemessene Badebekleidung, T-Shirt / Hose für Trainer / Betreuer
• Gemeinsames Umziehen • Gemeinsame Unterbringung	• Verletzen des Schamgefühls • Verlust der Intimsphäre	• Getrennte Schlaf- und Umkleidemöglichkeiten auch z.B. bei Freigewässerübungen / Wettkämpfen / Einsätzen / Tauchgängen / Zeltlagern

Situationsbeschreibung	Relevante Aspekte	Empfehlungen
Gemeinsames Duschen / eingeschränkte Duschmöglichkeiten		- Organisatorische Regeln: z.B. Umziehzeiten festlegen, gleichgeschlechtliche Betreuung gewährleisten - Vorab Aufklärung
Kommunikativer Bereich - Sprache - Gerüchte / Mobbing - Spitznamen	- Spannungen unter Teammitgliedern - Nachhaltige Schädigung des Teams - Persönlichkeitsverletzung	- Transparenz schaffen / Offenheit - Gespräche führen / Teilnehmer miteinbeziehen - Problematiken vor Augen führen und Lösungen finden
Befehlsstruktur / Autorität	- Ausnutzen von Autoritäten - Vernachlässigung der Transparenz - Schaffung von Abhängigkeitsverhältnissen	- Kultur schaffen - ein „Nein“ selbstverständlich und gegenseitig zu akzeptieren - Transparenz / Aufklärung - Entwicklung und Stärkung des Selbstbewusstseins und der Verantwortung der Kinder und Jugendlichen (ständige) Selbstreflektion
AUSBILDUNG		
Hilfestellungen Beispiele: - Fehlerkorrektur in der Schwimm- und Rettungsschwimmausbildung - HLW	- Unfreiwillige Berührung - Verletzung Schamgefühl - Möglichkeit der Fehldeutung bei einem Beobachter	- Als Ausbilder Distanz wahren - Lernziele zielgruppengerecht erläutern - Methodische Sinnhaftigkeit - Handlungen / Körperkontakt (nur bei Notwendigkeit oder methodischer Sinnhaftigkeit) ankündigen und bestätigen lassen - Vorgehen (wenn möglich) im Vorfeld kommunizieren - Vormachen mit gleichgeschlechtlichen und möglichst gleichaltrigen Partnern üben lassen - Überprüfung bisheriger Übungen / Spiele unter Berücksichtigung der Aspekte und des Blickwinkels der Sensibilität - Recht haben „Nein“ zu sagen

Situationsbeschreibung	Relevante Aspekte	Empfehlungen
Gemischtgeschlechtliche Paarbildung bei praktischen Übungen, Beispiele: • Befreiungsgriffe • Tragegriffe • Schieben (Transportieren) • An Land bringen • Rettungsgeräte (Spineboard)	• Unfreiwillige Berührung • Verletzung Intimsphäre • „ungutes Gefühl“ bei Übungsausführung • Überschreiten individuellen „Schutzraum“ durch gruppendynamischen Zwang • Möglichkeit der Fehldeutung bei einem Beobachter	• Gleichgeschlechtliche Paarbildung bei Übungen und Prüfungen immer anbieten!!! • Transparenz / Aufklärung • Recht haben „NEIN“ zu sagen!
TAUCHEN		
Gegenseitiges An- und Ausziehen der Ausrüstung und Kleidung	• Verletzung Intimsphäre • Unfreiwillige Berührung • Verletzen des Schamgefühls	• Transparenz • Miteinander sprechen • Vertrauen aufbauen • Distanz wahren • Vorgehen im Vorfeld verbal kommunizieren • Recht haben „NEIN“ zu sagen!
MEDIZIN		
RUND's HLW	• Verletzung Intimsphäre • „ungutes Gefühl“ bei Übungsausführung (Kleidung aufschneiden)	• Transparenz / Aufklärung im Vorfeld • Recht haben „NEIN“ zu sagen! • Schaffen klarer Strukturen / Regeln. Beispiel: Schutz der Intimsphäre durch Handlungsgrenzen mit Badebekleidung • Beobachter auf Führsorgepflicht sensibilisieren • alles in Absprache
WRD		
Taufen Anlegen der Rettungsweste / Überprüfen des richtigen Sitzes	• Gruppenzwang • Unfreiwillige Berührung • Verletzen des Schamgefühls • Ausnutzen von Autoritäten • Verletzung der Intimsphäre • Verletzen des persönlichen Schutzraums – der individuellen Gefühle	• Recht haben „NEIN“ zu sagen! • Nichts ohne Zustimmung / Einwilligung des Betroffenen im Vorfeld • Beobachter / Verantwortlicher auf Führsorgepflicht sensibilisieren

Situationsbeschreibung	Relevante Aspekte	Empfehlungen
Boot		
Eingriff beim Steuern und Schalten in der Bootsausbildung Anlegen der Rettungsweste / Überprüfen des richtigen Sitzes	• Unfreiwillige Berührung • Verletzung Intimsphäre • Verletzen des Schamgefühls • „ungutes Gefühl“ bei Übungsausführung • Möglichkeit der Fehldeutung bei einem Beobachter	• Transparenz • Vorgehen wenn möglich im Vorfeld kommunizieren • Recht haben „NEIN“ zu sagen!
KatS		
Insbesondere Informationen im Abschnitt „ALLGEMEIN für Fachbereiche“		
JUGEND		
• Zeltlager • Großevents	• Gemischtgeschlechtliche Unterkunft • Altersstruktur • Große, unübersichtliche Flächen • Viele Kinder und Jugendliche • Freizeitcharakter	• Transparenz / Aufklärung im Vorfeld • Ansprechpartner benennen und vorstellen • Elternabend (vorher) • Möglichst beidgeschlechtliche Betreuer einsetzen • Organisatorische Regeln: Treffpunkte, Farbliche Unterscheidungen usw. • Verhaltensregeln, soweit wie möglich gemeinsam mit den Teilnehmern erarbeiten • Grenzen definieren • Recht haben „NEIN“ zu sagen!
VERBANDSKOMMUNIKATION		
Fotos • insbesondere von Kindern und Jugendlichen • insbesondere in Badekleidung	• Verletzung des Rechts am eigenen Bild sowie der Intimsphäre • Gerade im Internet Ermöglichung der missbräuchlichen Nutzung	• Immer schriftliche Erlaubnis (der Eltern) einholen • Fotos vor der Veröffentlichung mit Bedacht auswählen • Sensibilisieren für „gute Fotos“ – Fortbildungen besuchen • Shirt / Hose über der Badebekleidung • Recht haben „NEIN“ zu sagen!

Situationsbeschreibung	Relevante Aspekte	Empfehlungen
WETTKAMPF		
Siegerehrung	• Küsschen • Umarmung	• Recht haben „NEIN“ zu sagen! • Respekt wahren • Erlaubnis einholen • Shirt / Hose über der Badebekleidung