

Entwicklungsstandabfrage im Rahmen der Anfangsschwimmbildung

Liebe Eltern,

um uns optimal auf die Bedürfnisse Ihres Kindes einstellen zu können, möchten wir Sie bitten folgenden Fragebogen gewissenhaft auszufüllen und an uns zurück zu geben.

Wir möchten uns auf die Entwicklungsbesonderheiten Ihres Kindes bestmöglich einstellen und gegebenenfalls gemeinsam mit Ihnen überlegen welchen Rahmen (z. B. zusätzliche Helfende) wir schaffen können, um Ihrem Kind die erfolgreiche Teilnahme an unserer Ausbildung zu ermöglichen.

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung,
das Trainer Team der DLRG Berlin Mitte

Mein Kind _____ kann...
Name Vorname geboren am

- | | |
|---|---------------|
| ☐ ... Treppensteigen im Wechselschritt | (Grobmotorik) |
| ☐ ... auf einem Bein hüpfen | (Grobmotorik) |
| ☐ ... auf festem Untergrund balancieren | (Grobmotorik) |
| ☐ ... mit Besteck umgehen (z.B. Brot schmieren) | (Feinmotorik) |
| ☐ ... Reißverschlüsse öffnen und schließen | (Feinmotorik) |
| ☐ ... Spielregeln akzeptieren und sich daran halten | (Verhalten) |

Mein Kind hat folgende gesundheitliche Einschränkungen (z.B. Fehlsichtigkeit, Asthma):

dafür benötigt es im Alltag folgende Hilfsmittel (z.B. Brille, Medikamente):

Wenn mein Kind neue Personen kennen lernt, verhält es sich wie folgt:

- ☐ ... es spricht nicht und möchte bei mir/ einer vertrauten Person bleiben
- ☐ ... es spricht nicht, aber hört der neuen Person zu und bleibt bei ihr
- ☐ ... es spricht nur wenig, hört der neuen Person zu und bleibt bei ihr
- ☐ ... es spricht so viel wie immer, hört der neuen Person zu und bleibt bei ihr

Mein Kind hat folgende Besonderheiten im Verhalten (z.B. besondere Regelbedürftigkeit):

Mein Kind hat darüber hinaus (derzeit) folgende weitere Besonderheiten:

Mein Kind hat schon mal an einer Schwimmbildung teilgenommen:

- ☐ nein
- ☐ ja, und zwar ____ Stunden (in diesem Fall: bitte auch die Rückseite ausfüllen!)

Datum

Unterschrift

Lernstandskarte Wassergewöhnung und Grundfertigkeiten der Gruppe _____

Name des Kindes: _____

	Übung (immer ohne Auftriebskörper wie Schwimmflügel/-gürtel)	Stand meines Kindes
Gewöhnen	W1a) sich im Wasser unterschiedlich bewegen, z.B. krabbeln (Lehrschwimmbecken)	
	W1b) am Beckenrand im tiefen Becken hangeln	
	W2) sich selbst das Gesicht waschen	
	W3) von anderen mit Wasser anspritzen lassen, auch im Gesicht	
	W4) Wasser verschieben mit Armen, Gegenständen u.ä.	
	A1) Blubberblasen mit Nase im Wasser	
	A2) ohne Fortbewegung ins Wasser aus-, über Wasser einatmen	
	A3) im Laufen rhythmisch (abwechselnd) über Wasser ein- und unter Wasser ausatmen	
Atmen	S1) Schweben in Rückenlage mit Kontakt zum Boden oder Beckenrand (Ohren im Wasser)	
	S2) Schweben in Bauchlage mit Kontakt zum Boden oder Beckenrand (Kopf im Wasser)	
	S3) Schweben in Rückenlage ohne Festhalten	
	S4) Schweben in Bauchlage ohne Festhalten (Kopf im Wasser)	
Schweben	G1) durchs Wasser geschoben werden (Rückenlage)	
	G2) durchs Wasser geschoben werden (Bauchlage)	
	G3) Abstoßen vom Beckenrand in Rückenlage (über Wasser)	
	G4) Abstoßen vom Beckenrand in Bauchlage (über Wasser, Kopf im Wasser)	
Gleiten	T1) Augen offen lassen beim Gesichtwaschen	
	T2) Kopf untertauchen mit Augen und Nase und Mund im Wasser	
	T3) absinken im schultertiefen Wasser	
	T4) fußwärts im schultertiefen Wasser tauchen	
Tauchen	SP1) im hüfttiefen Wasser Hüpfen und Springen	
	SP2) sich vom Beckenrand ins Wasser reinrutschen lassen	
	SP3) vom Beckenrand springen und danach schwimmen	
Springen		

Mein Kind hat folgende weitere Erfahrungen mit Schwimmbewegungen (z. B. Erstschwimmart Brust oder Rückenraul, Beinbewegung bekannt, Armbewegung bekannt usw.):